

KELAS XII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

| KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL) | KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL) |
|---|---|
| 1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1.1 menghayati pentingnya pendidikan dan belajar bagi manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya | 2.1 mengamalkan perilaku disiplin untuk belajar dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya |
| 1.2 menghayati <i>Zhong Shu (satya dan tepa salira)</i> sebagai garis besar ajaran Khonghucu | 2.2 menghayati <i>Yin Yang</i> sebagai Jalan Suci <i>Tian</i> |
| 1.3 menghayati <i>Zhongshu (Satya dan Tepasarira)</i> sebagai garis besar ajaran Khonghucu | 2.3 menerima <i>Zhongshu (Satya dan Tepasalira)</i> sebagai garis besar ajaran manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya |
| 1.4 menyakini kitab suci yang pokok (<i>Sishu</i>) dan kitab suci yang mendasari (<i>Wujing</i>) sebagai pembimbing hidup | 2.4 menghayati kitab suci yang pokok (<i>Sishu</i>) dan kitab suci yang mendasari (<i>Wujing</i>) |
| 1.5 menghayati sikap hidup Tengah Sempurna | 2.5 menerima perilaku hidup 'Tengah Sempurna' |
| 1.6 menghayati makna agamis <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>) | 2.6 menerima <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>) |
| 1.7 mengamalkan perilaku <i>Junzi</i> | 2.7 mengamalkan perilaku <i>Junzi</i> |

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|--|--|
| 3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 3.1 memahami pentingnya pendidikan dan belajar dalam menggenapi kodrat suci kemanusiaan | 4.1 mempraktikkan metodologi belajar |
| 3.2 memahami <i>Yin Yang</i> sebagai jalan suci <i>Tian</i> | 4.2 mempraktikkan perilaku hidup berdasarkan pemahaman <i>Yin Yang</i> |
| 3.3 memahami makna <i>Zhongshu</i> (<i>Satya</i> dan <i>Tepaselira</i>) | 4.3 menceritakan pengalaman penerapan sikap <i>Zhongshu</i> serta manfaatnya |
| 3.4 menjelaskan (secara umum) isi dari kitab yang pokok (<i>Sishu</i>) dan isi kitab yang mendasari (<i>Wujing</i>) | 4.4 mempresentasi kan pemahaman tentang salah-satu ayat yang terdapat dalam kitab <i>Sishu</i> atau <i>Wujing</i> . |
| 3.5 memahami makna sikap hidup Tengah Sempurna | 4.5 mencari contoh-contoh sikap tengah dalam sebuah kasus, dan memperaktekkannya |
| 3.6 menjelaskan makna agamis <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>) dan kaitannya dengan teradisi dan budaya | 4.6 mengamati teradisi dan kebiasaan yang dilakukan umat Khonghucu terkait dengan perayaan Tahun Baru <i>Kongzili</i> (<i>Xinnian</i>) |
| 3.7 memahami sikap dan karakter <i>Junzi</i> | 4.7 mempraktikkan sikap dan karakter <i>Junzi</i> |