

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami konsep dasar lingkungan hidup dan permasalahannya melalui pengamatan  
**Alokasi Waktu** : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
1.1 Menjelaskan norma-norma tentang lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perda tentang K3 atau Norma-norma tentang lingkungan hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Gemar membaca</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang Perda K3 dan norma lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan tentang norma lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Menyimpulkan hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang isi Perda</li> <li>Mengetahui perilaku manusia yang berkaitan dengan norma lingkungan</li> <li>Mampu menerapkan norma lingkungan dalam perilaku sehari-hari</li> </ul>	Kognitif Afektif Psikomotor	2 x 45 menit	Perda K3  Buku sumber yang relevan
1.2 Mengamati lingkungan hidup dan permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian lingkungan hidup</li> <li>Unsur-unsur lingkungan hidup</li> <li>Permasalahan lingkungan hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Gemar membaca</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang pengertian lingkungan hidup dan unsur-unsur lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan tentang permasalahan lingkungan dunia</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melakukan observasi tentang permasalahan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang pengertian lingkungan hidup</li> <li>Mengetahui permasalahan lingkungan hidup di dunia</li> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab permasalahan lingkungan hidup</li> </ul>	Kognitif Afektif	2 x 45 menit	Foto lingkungan. Masyarakat.  Buku sumber yang relevan

<p>1.3 Membedakan lingkungan hidup yang meliputi: lingkungan alami, lingkungan binaan, lingkungan sosial budaya dan permasalahannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam lingkungan hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang macam-macam lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mengamati lingkungan yang ada di sekitar sekolah</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Membedakan macam-macam lingkungan yang ditemukan di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam lingkungan hidup</li> <li>• Memberikan contoh lingkungan alami, lingkungan binaan dan social budaya serta permasalahannya</li> <li>• Membandingkan macam-macam lingkungan hidup</li> </ul>	<p>Laporan hasil pengamatan</p> <p>Afektif</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Buku sumber yang relevan</p>
<p>1.4 Menjelaskan konsep dasar lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar lingkungan hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang konsep dasar lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Merencanakan kegiatan pengelolaan lingkungan hidup di sekolah</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melakukan kegiatan pengelolaan lingkungan hidup di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang konsep dasar lingkungan hidup</li> <li>• Mendefinisikan konsep dasar lingkungan hidup</li> </ul>	<p>Laporan hasil pengamatan</p> <p>Afektif</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Buku sumber yang relevan</p>

<p>1.5 Menjelaskan manfaat lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat lingkungan hidup bagi manusia, hewan dan tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Berkomunik asi</li> <li>• Peduli lingkungan</li> <li>• Peduli sosial</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian manfaat lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Diskusi tentang manfaat lingkungan hidup bagi manusia, hewan dan tumbuhan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Menyampaikan hasil diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan manfaat-manfaat lingkungan hidup bagi kehidupan manusia</li> <li>• Memberikan contoh manfaat lingkungan hidup bagi kehidupan manusia</li> </ul>	<p>Kognitif</p> <p>Afektif</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Buku sumber yang relevan</p>
---	---	---	--	--	--------------------------------	---------------------	---------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 2. Mencintai lingkungan hidup dalam upaya menumbuhkan kepedulian terhadap lingkun  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
2.1 Mensyukuri keberadaan lingkungan hidup yang tertata dengan baik sebagai anugerah Tuhan yang maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor lingkungan penunjang kelangsungan hidup manusia</li> <li>• Lingkungan hidup yang tertata/ teratur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Melakukan kegiatan menghirup udara di lingkungan bersih/ asri dengan di lingkungan kotor</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Memberikan pendapatnya tentang kondisi udara yang ada di sekitarnya</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Mengembangkan factor-faktor lingkungan yang lainnya untuk kelangsungan kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis cirri-ciri udara bersih dan kotor</li> <li>• Menjelaskan kondisi udara di sekitarnya</li> <li>• Menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi kondisi udara di lingkungan sekitar</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2 x 45 menit	Kondisi udara lingkungan sekitar  Buku tentang polusi udara

<p>2.2 Membiasakan diri menata dan memelihara lingkungan hidup melalui ketertiban, kebersihan, keindahan dan P4LH (Pembibitan, Penanaman, Pemeliharaan dan Pengawasan Liganungan Hidup) di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pemeliharaan lingkungan</li> <li>• Pengertian ketertiban, kebersihan dan keindahan</li> <li>• Pengertian pembibitan, penanaman, pemeliharaan dan pengawasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang lingkungan yang tertata dan terpelihara</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mengobservasi pelaksanaan ketertiban di lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Kunjungan ke tempat pembibitan dan penanaman serta mengobservasi pelaksanaan pemeliharaan dan pengawasan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi lingkungan yang tertata dan terpelihara</li> <li>• Mengidentifikasi pelaksanaan ketertiban di kelas, di sekolah, di jalan, di lingkungan tempat tinggal, dll.</li> <li>• Menjelaskan proses dan tujuan pembibitan dan penanaman</li> <li>• Menjelaskan pelaksanaan pemeliharaan dan pengawasan lingkungan sekitar</li> </ul>	<p>Afektif Psikomotor</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Lingkungan kelas, sekolah, jalan, tempat tinggal, fasilitas umum,</p> <p>Dinas pertanian, buku, majalah yang relevan</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 3. Menerapkan konsep dasar lingkungan hidup  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
3.1 Mendata kondisi lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi tanaman, udara, tanah dan air di lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja keras</li> <li>Mandiri</li> <li>Peduli lingkungan</li> <li>Peduli sosial</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Mengkaji komponen biotic dan abiotik</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mengobservasi kondisi komponen biotic dan abiotik di lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Mengidentifikasi kondisi lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kondisi komponen biotic dan abiotik</li> <li>Mencatat hasil observasi di lingkungan sekitar</li> <li>Menindaklanjuti hasil observasi di lingkungan sekitar</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2 x 45 menit	Kondisi lingkungan sekitar
3.2 Melakukan upaya perbaikan terhadap kondisi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitasi tanaman, udara, tanah dan air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja keras</li> <li>Mandiri</li> <li>Peduli lingkungan</li> <li>Peduli sosial</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Merencanakan perbaikan taman/ tanaman, ventilasi udara, kondisi tanah, saluran air, dan lingkungan kelas</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Perbaikan taman/ tanaman, ventilasi udara, kondisi tanah, saluran air, dan lingkungan kelas</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melaksanakan perbaikan taman/ tanaman, ventilasi udara, kondisi tanah, saluran air, dan lingkungan kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kondisi taman/ tanaman yang rusak, pentingnya ventilasi udara, kondisi tanah yang rusak dan dampak penyumbatan saluran air</li> <li>Menindaklanjuti rencana perbaikan</li> <li>Mempraktekan pelaksanaan perbaikan sesuai kelompok</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2 x 45 menit	Kondisi lingkungan sekitar

<p>3.3 Melakukan upaya pencegahan penyebaran penyakit yang bersifat endemik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam penyakit endemic di masyarakat</li> <li>• Upaya pencegahan penularan penyakit endemic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Gemar membaca</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian tentang penyakit endemic di masyarakat sekitar</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan upaya pencegahan penularan penyakit endemic di masyarakat sekitar</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Menindaklanjuti hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam penyakit endemic di masyarakat</li> <li>• Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit endemic di masyarakat</li> <li>• Melaksanakan upaya pencegahan penyakit endemic di masyarakat</li> </ul>	<p>Kognitif Afektif Psikomotor</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Kondisi lingkungan sekitar</p>
<p>3.4 Melakukan upaya penanggulangan penyakit endemic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam penyakit endemic dan upaya penanggulangannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Gemar membaca</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Penyampaian upaya penanggulangan penyakit endemic</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan penanggulangan penyakit endemic di masyarakat</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melaksanakan penanggulangan penyakit endemic di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan upaya penanggulangan macam-macam penyakit endemic</li> <li>• Mencatat hasil diskusi</li> <li>• Melaksanakan hasil diskusi</li> </ul>	<p>Kognitif Afektif Psikomotor</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Kondisi lingkungan sekitar</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 4. Menganalisis kondisi ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar melalui kegiatan pengamatan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
4.1 Mengamati kondisi ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Mandiri</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Menjelaskan pengertian kebersihan, ketertiban dan keindahan di lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mengobservasi kebersihan, ketertiban dan keindahan di lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Mendeskripsikan pengertian kebersihan, ketertiban dan keindahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan pengertian kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>Mendeskripsikan pengertian kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> </ul>	Kognitif Afektif Psikomotor	2 x 45 menit	Lingkungan sekitar
4.2 Mendata kondisi ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan secara umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Mandiri</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Mencatat kondisi kebersihan, ketertiban, dan keindahan di lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendeskripsikan kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Mencatat kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>Menjelaskan kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>Menganalisis kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan di lingkungan sekitar</li> </ul>	Kognitif Afektif Psikomotor		Lingkungan sekitar

<p>4.3 Menjelaskan kondisi ketertiban kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b>  Mempersiapkan kelompok yang akan mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b>  Mendiskusikan factor-faktor yang menyebabkan kondisi kebersihan, ketertiban dan keindahan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b>  Menyimpulkan hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara kondisi lingkungan yang antagonis dalam kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>• Mengungkapkan sebab terjadinya kondisi lingkungan yang antagonis dalam untuk kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> </ul>	<p>Kognitif  Afektif  Psikomotor</p>	<p>Lingkungan sekitar</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 5. Mencintai ketertiban, kebersihan dan keindahan lingkungan sekitar  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
5.1 Menilai kondisi ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri lingkungan yang tertib, bersih dan indah</li> <li>• Ciri-ciri lingkungan yang tidak tertib, kotor dan tidak nyaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Mengkaji data kelompok yang telah dikumpulkan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Melakukan penilaian terhadap kondisi dan pelaksanaan kebersihan, ketertiban dan keindahan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Diskusi penilaian terhadap kondisi dan pelaksanaan kebersihan, ketertiban dan keindahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan lingkungan yang tertib, bersih dan indah</li> <li>• Mengkategorikan lingkungan yang tidak tertib, tidak bersih dan tidak indah</li> <li>• Membedakan lingkungan yang bersih, indah dan lingkungan yang tidak bersih, tidak tertib dan tidak indah</li> </ul>	Afektif Psikomotor	4x45 menit	Lingkungan sekitar  Buku sumber yang relevan
5.2 Menyadari pentingnya kondisi ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar sebagai rahmat dari Tuhan yang maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengkajian K3 dalam tatanan hidup beragama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Membaca ayat Kitab Suci yang berhubungan dengan K3</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Menentukan ayat Kitab Suci yang berhubungan dengan K3</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> MEnghubungkan K3 dengan ayat Kitab Suci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ayat-ayat kitab suci yang berhubungan dengan K3</li> <li>• Menghubungkan pelaksanaan K3 dengan ayat-ayat dalam kitab suci</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara K3 dengan ayat-ayat kitab suci</li> </ul>	Kognitif Afektif Psikomotor		Buku sumber yang relevan

<p>5.3 Memelihara ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar sebagai perwujudan IMTAQ (Iman dan Taqwa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya K3 dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Menjelaskan pentingnya K3 dalam kehidupan dan upaya pemeliharannya</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan hubungan K3 dalam kehidupan dan upaya pemeliharannya</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melaksanakan K3 sebagai perwujudan dari IMTAQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>• Menjelaskan upaya pemeliharaan kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> <li>• Menjelaskan cara hidup tertib, bersih dan indah sebagai perwujudan IMTAQ</li> </ul>	<p>Kognitif Afektif Psikomotor</p>		<p>Buku sumber yang relevan</p>
--	---	---	---	--	--	--	---------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Standar Kompetensi** : 6. Menerapkan ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
6.1 Merancang kegiatan ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen kebersihan, ketertiban dan keindahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Mengkaji kegiatan kebersihan, ketertiban, dan keindahan lingkungan sekitar</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan rencana kegiatan K3 di lingkungan sekolah dan sekitarnya</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melaksanakan kegiatan K3 di sekolah dan lingkungan sekitar sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengorganisasi rencana kegiatan K3 di sekolah</li> <li>Mengorganisasi rencana kegiatan K3 di lingkungan sekitar</li> <li>Melaksanakan kegiatan K3 di sekolah dan sekitarnya</li> </ul>	Kognitif Afektif Psikomotor	4x45 menit	Lingkungan sekolah dan sekitar  Ruangan kelas
6.2 Melaksanakan kegiatan ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen kebersihan, ketertiban dan keindahan lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Mandiri</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Membuat aturan/ tata tertib kelas</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Melaksanakan kebersihan dan keindahan kelas</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Melengkapi alat kebersihan dan keindahan kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tata tertib kelas</li> <li>Membersihkan lantai, kaca jendela, sampah kelas</li> <li>Melengkapi ruangan kelas dengan gambar presiden, wakil presiden, burung garuda, dan hiasan dinding lainnya</li> </ul>	Afektif Psikomotor		

<p>6.3 Membuat laporan kegiatan pelaksanaan ketertiban, kebersihan, dan keindahan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika laporan K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA</u></b> Membuat laporan pelaksanaan K3 di kelas, sekolah dan lingkungan tempat tinggal</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Menyusun sistematika penyusunan laporan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Menyusun laporan kepada guru pengajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hasil pelaksanaan ketertiban, kebersihan dan keindahan di lingkungan sekitar</li> <li>• Merancang bentuk laporan</li> <li>• Menyusun laporan</li> </ul>	<p>Afektif Psikomotor</p>		
--	--	---	--	--	-------------------------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 2  
**Standar Kompetensi** : 7. Menganalisis etika lingkungan  
**Alokasi Waktu** : 14 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
7.1 Mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan etika lingkungan	Beberapa prinsip yang harus diperhatikan sehubungan dengan penerapan etika lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> <li>• Peduli sosial</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Penyampaian tentang etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR</u></b> Mendiskusikan tentang etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Menyimpulkan hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan beberapa prinsip yang harus diperhatikan sehubungan dengan penerapan etika lingkungan</li> </ul>	Afektif Psikomotor	4x45 menit	Buku sumber yang relevan
7.2 Memahami etika lingkungan sekitar	Etika lingkungan di beberapa tempat/daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Peduli lingkungan</li> <li>• Peduli sosial</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Menyampaikan ilustrasi tentang etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Studi literature tentang etika lingkungan di beberapa tempat</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Menjelaskan tentang etika lingkungan di beberapa tempat yang telah ditentukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan beberapa etika lingkungan yang berlaku di beberapa daerah/tempat</li> </ul>	Afektif	2x45 menit	Buku sumber yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
7.3 Mengidentifikasi kebijakan yang berkaitan dengan etika lingkungan sekitar	Peraturan Undang-undang tentang lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gemar membaca</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Penyampaian Undang-undang tentang lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Membahas tentang Undang-undang lingkungan hidup</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Menjelaskan tentang undang-undang lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan Undang-undang lingkungan hidup</li> </ul>	Afektif	4x45 menit	Buku sumber yang relevan
7.4 Mendeskripsikan tentang etika lingkungan sekitar yang sesuai dengan peraturan yang berlaku	Menyusun dokumen AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Gemar membaca</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Penyampaian materi tentang AMDAL</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Mendiskusikan tentang dokumen AMDAL</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Menjelaskan tentang dokumen AMDAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang dokumen AMDAL</li> </ul>	Afektif	4x45 menit	Buku sumber yang relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Lingkungan Hidup  
**Kelas/Semester** : X / 2  
**Standar Kompetensi** : 8. Mencintai etika lingkungan  
**Alokasi Waktu** : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
8.1. Menilai pelaksanaan etika lingkungan	Pelaksanaan etika lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Merancang cara penilaian etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Mendiskusikan tentang kebijakan moral manusia terhadap alam</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI</u></b> Mengembangkan diri untuk melaksanakan etika lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebijakan moral manusia</li> </ul>	Afektif	4x45 menit	Buku sumber yang relevan
8.2. Menyadari pelaksanaan etika lingkungan yang baik sebagai perwujudan IMTAQ	Kesadaran dan kepedulian pelaksanaan etika lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Menyadarkan akan pelaksanaan etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Mengobservasi pelaksanaan etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Mengembangkan diri untuk pelaksanaan etika lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meneliti pelaksanaan etika lingkungan</li> <li>• Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan etika lingkungan</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2x45 menit	Buku sumber yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
8.3. Mengembangkan nilai-nilai etika lingkungan yang sesuai dengan norma kehidupan	Nilai-nilai lingkungan yang sesuai dengan norma kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gemar membaca</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Penyampaian nilai-nilai etika lingkungan yang sesuai dengan norma kehidupan manusia</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Mengembangkan nilai etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Mendiskusikan pengembangan nilai etika lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang nilai-nilai etika lingkungan</li> </ul>	Afektif	2x45 menit	Buku sumber yang relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## SILABUS

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup  
 Kelas/Semester : X / 2  
 Standar Kompetensi : 9. Menerapkan etika lingkungan  
 Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
9.1. Membuat aturan mengenai etika lingkungan dalam berbagai aktivitas di lingkungan sekitar	Etika lingkungan yang berlaku di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Merencanakan penyusunan aturan mengenai etika lingkungan dalam berbagai aktivitas</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Diskusi pembuatan aturan mengenai etika lingkungan dalam berbagai aktivitas</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Melaksanakan penyusunan aturan mengenai etika lingkungan dalam berbagai aktivitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan dan merencanakan pembuatan aturan mengenai etika lingkungan dalam berbagai aktivitas di lingkungan sekitar</li> </ul>	Afektif Psikomotor	4x45 menit	Buku sumber yang relevan
9.2. Merancang kegiatan yang berhubungan dengan etika lingkungan	Beberapa rancangan kegiatan/ pembangunan yang memperhatikan etika lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b><u>TATAP MUKA :</u></b> Membuat rancangan kegiatan/ pembangunan yang memperhatikan etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS TERSTRUKTUR :</u></b> Menyusun rancangan kegiatan/ pembangunan yang memperhatikan etika lingkungan</p> <p><b><u>TUGAS MANDIRI :</u></b> Melaksanakan pembuatan rancangan kegiatan/ pembangunan yang memperhatikan etika lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan rancangan kegiatan/ pembangunan yang memperhatikan etika lingkungan</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2x45 menit	Buku sumber yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran	Nilai-nilai					
9.3. Menkomunikasikan hasil kegiatan yang berwawasan lingkungan	Pentingnya mempublikasikan kegiatan yang berwawasan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja sama</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b>TATAP MUKA :</b> Merencanakan publikasi hasil kegiatan yang berwawasan lingkungan</p> <p><b>TUGAS TERSTRUKTUR :</b> Melaksanakan publikasi hasil kegiatan yang berwawasan lingkungan</p> <p><b>TUGAS MANDIRI :</b> Melaporkan hasil publikasi yang telah dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan hasil kegiatan yang berwawasan lingkungan</li> <li>Membedakan kegiatan yang berwawasan lingkungan dengan yang tidak berwawasan lingkungan</li> </ul>	Afektif	4x45 menit	Buku sumber yang relevan
9.4. Membiasakan diri melaksanakan aturan yang berhubungan dengan etika lingkungan	Peraturan tertulis dan tidak tertulis yang berhubungan dengan etika lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja sama</li> <li>Gemar membaca</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>	<p><b>TATAP MUKA :</b> Mempersiapkan kegiatan sosiodrama pembiasaan aturan yg berhubungan dgn etika lingkungan tertulis maupun tdk tertulis</p> <p><b>TUGAS TERSTRUKTUR :</b> Melaksanakan sosiodrama tentang pelaksanaan aturan yang berhubungan dengan etika lingkungan</p> <p><b>TUGAS MANDIRI :</b> Membiasakan diri melaksanakan aturan yang berhubungan dengan etika lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan aturan tertulis dan tidak tertulis yang berhubungan dengan etika lingkungan</li> </ul>	Afektif Psikomotor	2x45 menit	Buku sumber yang relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.