

## 58.KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA DAN SASTRA PERANCIS SMA/MA

### KELAS X

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan |

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan ( <i>Saluer et prendre congé</i> ), mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf ( <i>remercier et s'excuser</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan | 4.1 menerapkan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan ( <i>Saluer et prendre congé</i> ), mengucapkan terimakasih dan meminta maaf ( <i>remercier et s'excuser</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan |
| 3.2 mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri ( <i>se présenter</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                                                            | 4.2 menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri ( <i>se présenter</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                                                           |
| 3.3 mendemonstrasikan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, ( <i>heure, jour, date, mois, année</i> ) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                  | 4.3 menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, ( <i>heure, jour, date, mois, année</i> ) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan    |
| 3.4 mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyatakan jati diri ( <i>présenter son identité</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                                                 | 4.4 menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                                                                   |
| 3.5 menggolongkan nama benda dan bangunan publik ( <i>des choses et des lieux publics</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                                                                     | 4.5 menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan nama benda dan bangunan publik ( <i>des choses et des lieux publics</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 | menggambarkan sifat orang dan benda ( <i>caractères de personnes et de choses</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada <i>teks</i> interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan | 4.6 | menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang dan benda ( <i>caractères de personnes et de choses</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur <i>teks</i> , dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                            | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 menafsirkan instruksi, tanda dan rambu ( <i>instructions, signes, panneaux</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan | 4.7 menetapkan instruksi, tanda dan rambu ( <i>instruction, signes, panneaux</i> ) dengan <i>memperhatikan</i> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan |
| 3.8 mendemonstrasikan lirik lagu ( <i>paroles d'une chanson</i> ) berbahasa Perancis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan                                                                | 4.8 menggambarkan lirik lagu ( <i>paroles d'une chanson</i> ) berbahasa Perancis dengan <i>memperhatikan</i> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan                                                                  |